

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



А.В. Симашева

« 26 » августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель Сафин Альберт Сулейманович

Рассмотрена на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от « 26 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 06, ОК 07.

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций и личностных результатов:

1.2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

1.2.4. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с п.1.3. ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированными в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

1.2.5. Образовательная организация с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

1.2.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников¹

1.3. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

¹ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339), и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 201 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2018 года, регистрационный № 52852) и от 25 апреля 2019 года № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2019 года, регистрационный № 55009).

ЛР 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРб.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР6) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|--|
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и |
| | многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |

| | |
|---------|--|
| MP 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| MP 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| MP 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| MP 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРБ 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРБ 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРБ 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРБ 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРБ 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРБ 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРБ 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРБ 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРБ09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |

| | |
|--------|--|
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | * |
| 1. Основное содержание | 36 |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | 26 |
| Практические занятия | 10 |
| | |
| | |
| | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | 2 | ЛР 12 | ОК6 | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |
| Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | 2 | ЛР 9 | ОК8 | ПР606, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 |
| Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. | | 12 | | | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма | 2 | ЛР 12 | ОК6 | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, |
| Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. | 2 | ЛР11 | ОК 07 | Пр6 01, Пр6 03, ПР6 05, ПР6 08, МР 02 ЛР 11, ЛР12 |
| | 2. Гражданская оборона. | 2 | ЛР 12 | ОК6 | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |
| | Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------|---------|----------------|--|
| | 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (Противогазы, ОЗК) | 2 | ЛР10 | ОК 06 ОК 07 | ПР609, МР 02 |
| | 4.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 | ЛР 12 | ОК6 | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |
| Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала | | | | |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | ЛР 1 | ОК7 | ПР602, ПР605, Пр607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |
| Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | 6 | | | ПР6 02, ПР6 10, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи. | 2 | ЛР1 ЛР2 | ОК 06 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР05 |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| | 2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 2 | ЛР1 ЛР2 | ОК 06 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 |
| | 3.Способы временной остановки кровотечения и обработки ран». | 2 | ЛР1 ЛР2 | ОК 06 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03,МР 05 |
| Раздел 4. Основы военной службы. | | 6/10 | | | |
| Тема 4.1.. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту. | 2 | ЛР3 | ОК06 | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04 |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------|--------|---------------------------------------|
| Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | 1.Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учетные специальности | 2 | ЛР3 | ОК06 | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04 |
| | 2.Структура Вооружённых сил и управление ими | 2 | ЛР1 ЛР2 | ОК 06. | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04 |
| | Практическая работа. | 2 | ЛР1 | ОК 06. | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04 |
| | 2.Практическое занятие № 14«Разборка и сборка автомата АК-74». | 2 | ЛР1 | ОК 06. | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04 |
| | 3.Практическое занятие № 15 «Стрельба из пневматического АК74» (из положения стоя) | 2 | ЛР1 | ОК 06. | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04 |
| | 4.Практическое занятие № 16: «Строевые приемы и движения без оружия» | 2 | ЛР1 | ОК06 | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04 |
| | 5.Практическое занятие №17: «Строевые приемы и движение с оружием» | 2 | ЛР1 | ОК06 | ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04 |
| | ВСЕГО: | 36 | | | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №17 «Безопасность жизнедеятельности»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; сумка санитарная;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; и др.;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ» Технические средства обучения:
- ЖК телевизор.
- компьютер
- тир

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания 1. Косолапова Н.В.. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.А.Побежимова.-4 изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-288 с.

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016. 3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2020.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2020.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2021.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2020.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020.
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|----------------------------|---|
| ПР6 01 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 02 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 03 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР604 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 05 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 06 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР610 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 11 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР612 | Оценка результатов выполнения практической работы |

| Результаты обучения³ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i> | <i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Поясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Письменные ответы в формате теста |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный ответ излагается изученный материал, дается определение понятий и терминов | устный опрос |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры | Оценка работы на практическом занятии. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Письменные ответы в формате практического занятия | Оценка работы на практическом занятии. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Дает характеристику профессиональным знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | устное сообщение по изучаемым темам |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Дает характеристику профессиональным знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | устное сообщение по изучаемым темам |

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|--|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Демонстрирует способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях | устное сообщение по изучаемым темам |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Определяет состояние пострадавшего по внешним признакам. Правильно выбирает методы оказания первой помощи | Оценка работы на практическом занятии. |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> | <i>Какими процедурами производится оценка</i> |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Письменные ответы в формате теста Соответствие содержания теме; обоснованность, четкость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы соответствие формальным требованиям. | тестирование |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | обнаруживает понимание материала, применить знания на практике, привести необходимые примеры | Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и терминов, | Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| основы военной службы и обороны государства; | Четкость и выполнения работы в соответствии формальным требованиям. | Оценка работы на практическом занятии. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Письменный опрос, тестовый контроль, диагностические работы, задания частично поискового характера. | Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Письменные ответы в формате теста | Оценка работы на практическом занятии. |

| | | |
|--|--|---|
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Письменный опрос, тестовый контроль, диагностические работы, задания частично поискового характера. | индивидуальное задание |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Соблюдены принципы логической подачи материала, владение навыками взаимодействия с аудиторией, эффективное использование наглядных средств; соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме | Оценка публичного выступления перед аудиторией. |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | | |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности» (базовый уровень)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Специальностей технологического профиля обучения

2. Фонды оценочных средств по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Таблица 1

| № раздела, темы | Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК) | Варианты междисциплинарных заданий |
|--|--|---|
| Раздел 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | |
| Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12 | Осознанность как фактор повышения безопасности устойчивости функционирования объектов экономики. Безопасность в работе специалиста при выполнении технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |
| Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | ЛР 13, ЛР 07, МР 01 ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2 | Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в мирное и военное время. Действия на объекте при ЧС техногенного характера. Алгоритм действий при угрозе террористического акта на объекте экономике. Вы вышли на объект работы. МЧС повестило о возможном сильном шквалистом ветре и урагане. Определить возможные риски на объекте экономики. Что вы предпримете? Какие способы оповещения вы знаете? Какие средства подачи сигналов бедствия вы знаете? |
| Тема 2.4. Меры | ЛР 13, ЛР 07, МР | Отработка порядка и правил действий при |

| | | |
|--|--|--|
| пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 01 ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2 | пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в автомастерской. Задание: Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Разработать инструкцию противопожарную на объекте экономике (на примере автомастерской). |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. | | Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких специалиста по ремонту и обслуживанию автомобилей. Составить алгоритм реанимационной помощи. 2. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим. 3. Решение ситуационных задач. В результате землетрясения произошло крушение кровли на предприятии, под завалами оказались ваши коллеги. Опишите алгоритм ваших действий. |
| Раздел 4. Основы военной службы. | | |
| Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. | ЛР 13, ЛР 07, МР 01 ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2 | Служба в вооруженных силах Российской Федерации. Особенности военной службы мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Служба по контракту. Особенности несения службы автомеханика. Как связана профессия. |
| Тема 4.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | ЛР 01, ЛР 02 ПР6 03, ПР6 10, ПР6 11, ОК06 | Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.в вооруженных силах Российской Федерации. Особенности военной службы мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд. Разборка и сборка макета АК74. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача нормативов. |

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

| Профессиональные компетенции (ПК) | Навыки (Н)/практический опыт (ПО) | Умения (У) | Знания (З) |
|--|--|-------------------|-------------------|
| ПК 1.1 | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 | У 1.1.01 | З 1.1.01 |
| | Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 | У 1.1.02 | З 1.1.02 |
| | Н 1.1.X/ ПО 1.1.X | У 1.1.X | З 1.1.X |
| ПК 1.2 | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| | Н 1.2.02/ ПО 1.2.01 | У 1.2.02 | З 1.2.02 |
| | Н 1.2.X/ ПО 1.2.X | У 1.2.X | З 1.2.X |
| ПК 2.1 | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 | У 2.1.01 | З 2.1.01 |
| | Н 2.1.02/ ПО 2.1.01 | У 2.1.02 | З 2.1.02 |
| | Н 2.1.X/ ПО 2.1.X | У 2.1.X | З 2.1.X |
| ПК X.X | Н X.X.01/ ПО X.X.01 | У X.X.01 | З X.X.01 |
| | Н X.X.02/ ПО X.X.02 | У X.X.02 | З X.X.02 |
| | Н X.X.X/ ПО X.X.X | У X.X.X | З X.X.X |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

| Общие компетенции (ОК) | Умения общие (Уо) | Знания общие (Зо) |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОК 01 | Уо.01.01 | Зо.01.01 |
| | Уо.01.02 | Зо.01.02 |
| ОК 02 | Уо.02.01 | Зо.02.01 |
| | Уо.02.02 | Зо.02.02 |
| ОК 03 | Уо.03.01 | Зо.03.01 |
| | Уо.03.02 | Зо.03.02 |
| ОК 04 | Уо.04.01 | Зо.04.01 |
| | Уо.04.02 | Зо.04.02 |
| ОК 05 | Уо.05.01 | Зо.05.01 |
| | Уо.05.02 | Зо.05.02 |
| ОК 06 | Уо.06.01 | Зо.06.01 |
| | Уо.06.02 | Зо.06.02 |
| ОК 07 | Уо.07.01 | Зо.07.01 |
| | Уо.07.02 | Зо.07.02 |
| ОК 08 | Уо.08.01 | Зо.08.01 |
| | Уо.08.02 | Зо.08.02 |
| ОК 09 | Уо.09.01 | Зо.09.01 |
| | Уо.09.02 | Зо.09.02 |